

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Время выполнения – 2 астрономических часа (120 минут)

Максимальное количество баллов за задания – 85.

ЗАДАНИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	10	15	15	15	15	5	15	5	90
Балл									
Подпись проверяющего									

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте работы членам жюри.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Время выполнения – 2 астрономических часа (120 минут)

Максимальное количество баллов за задания – 85.

ЗАДАНИЯ

Задание 1

6 баллов

Разделите приведенные слова на две группы: старославянские и древнерусские, впишите в таблицу.

Переступить, врата, я, влечение, среда, святой, лодка, единица, один, спадать, освещать, урод.

Старославянские слова	Древнерусские слова

Задание 2

6 баллов

Русский язык богат в том числе заимствованными словами. Заимствование происходило в разное время из самых разных языков. Соотнесите слова с названиями языков, вписав их (слова) в соответствующую колонку.

Серенада, солдат, сундук, вуаль, шлюз, партнер, баритон, импресарио, лошадь, гавань, шторм, гитара.

Тюркские	Немецкий	Голландский	Французский	Испанский	Итальянский

Задание 3

5 баллов

Ниже приведены толкования слов из словарных статей «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля. Впишите каждое слово на место пропуска в соответствующем фрагменте словарной статьи.

1. _____ - короткий брусоч, снятый к одному концу на нет; гранный кусок дерева, железа, с одним толстым острым концом. Острый угол и всякая вещь этого же вида, треугольником, вставка между полотнищами одежды; часть земли, вдавшаяся куда-либо языком или узкою полосой.

2. _____ - священное преданье, поверье о событии, относящемся до церкви, веры; преданье о чудесном событии.

3. _____ - не улыба, человек, который не смеется, кого не рассмешишь; угрюмый, суровый, важный, сухой, серьезный.

4. _____ - либо, то есть, иначе, то же; разве, ли.

5. _____ - лишить доброго пути, дороги.

Задание 4

10 баллов

Искусственный интеллект попросили дать толкование некоторым русским пословицам и поговоркам. Вот что получилось. Определите по приведенным объяснениям, какая пословица или поговорка имеется в виду в каждом случае.

1. Это пословица, которая означает, что внешние условия не всегда могут изменить природу или внутренние стремления человека или животного. В переносном смысле это означает, что некоторые инстинкты или привычки трудно изменить.

2. Эта пословица означает, что осторожность и предусмотрительность помогают избежать опасностей и неприятностей.

3. Эта пословица означает, что несмотря на страх или сомнения, человек продолжает действовать и достигать целей.

4. Эта пословица означает нечто неопределённое, среднее, не подходящее ни к одному из крайних вариантов. Она может использоваться для описания человека или ситуации, которые не соответствуют ни одной из двух противоположных категорий.

5. Эта пословица означает, что истинная ценность и красота дома не зависят от его внешнего вида или роскоши, а определяются гостеприимством, уютом и вкусными угощениями. Она подчеркивает важность тепла, доброты и радушия, которые делают дом по-настоящему уютным и привлекательным для людей.

6. Пословица означает, что внешность не так важна, как внутренние качества человека. Она подчеркивает, что для долгосрочных и значимых отношений важнее внутренний мир, характер, доброта и ум, чем внешняя привлекательность.

7. Пословица означает, что не стоит делать поспешных выводов или строить планы на основе текущей ситуации. Нужно дождаться более ясных и определённых результатов. В жизни это может означать, что результаты работы или развития станут очевидными только со временем.

8. Пословица означает, что иногда трудности или негативные события могут привести к положительным изменениям или открыть новые возможности, которые иначе могли бы остаться незамеченными. В жизни это может проявляться в том, что неудачи или кризисы могут подтолкнуть к пересмотру планов, принятию важных решений или открытию новых путей для достижения целей.

9. Пословица означает, что ценность и важность чего-либо не всегда определяются размером или внешним видом. В жизни это может проявляться в том, что даже небольшие вещи или явления могут иметь большое значение, например, в плане влияния на жизнь человека или в контексте их ценности для определённых целей. Это может быть напоминанием о том, что не стоит недооценивать небольшие, но ценные качества, возможности или усилия.

10. Пословица означает, что со временем и при наличии терпения даже сложные и неприятные отношения могут перерасти в более тёплые и гармоничные. Она подразумевает, что в начале отношений могут возникать трудности и разногласия, но если проявлять терпение и стараться понять

партнёра, то со временем можно научиться принимать друг друга такими, какие мы есть, и даже полюбить друг друга.

Задание 5

4 балла

Из представленных сочетаний слов выпишите *словосочетание*, объясните свой выбор.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) читать десять; | 6) моргнуть шестьдесят; |
| 2) подъехать двадцать; | 7) позвонить семьдесят; |
| 3) ознакомиться тридцать; | 8) прийти восемьдесят; |
| 4) снимать сорок; | 9) упасть девяносто; |
| 5) увидаться пятьдесят; | 10) победить сто. |
-
-
-

Задание 6

10 баллов

Ниже приведены предложения, которые следует *разделить на две группы*. За основу деления необходимо взять некое свойство, которым предложения одной группы обладают, а другие не обладают. *Назовите это свойство. Предложите свое деление на группы по отношению к этому свойству* (обладающие и не обладающие этим свойством слова). *Дополните каждую группу двумя своими примерами.*

Ба-бах! Гром! Вот это да! Грохот! Молния! Светло! Ух ты!

Задание 7**6 баллов**

Ниже приведен отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова «Я знак бессмертия себе воздвигнул...». В данном отрывке встречается нетипичная для современной речи *форма прилагательного – усеченная. Выпишите эту форму. Укажите морфологические и синтаксические отличия усеченной формы прилагательного от краткой.*

Отечество мое молчать не будет
Что мне беззнатной род препятством не был,
Чтоб внести в Италию стихи эольски
И первому звенеть Алцейской лирой.

Задание 8**5 баллов**

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами.

Слово _____ имеет древнее происхождение и восходит еще к праславянским корням. Это же слово мы находим во фразеологизмах, например, _____, то есть очень громко. Исторически родственным ему является, например, слово _____, обозначающее украшение. Также исторически общий корень с ним имеет глагол _____, включающий в себя дополнительное значение неумеренности, избыточности. А, например, узкое глубокое отверстие мы называем _____, что тоже родственно всем указанным словам.